

**Региональный этап всероссийской олимпиады  
школьников по ОБЖ в 2014/2015 учебном году**

**Мурманская область**

**Шифр участника: СР-09-006**

**Класс: 9**

**Количество баллов: 118**

**Результат участия: призер**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

C	P	O	9	O	D	6
---	---	---	---	---	---	---

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

**Желаем вам успеха!**

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

58 баллов

**Председатель жюри**

Смирнов С.В.

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Составьте определение понятия «дорожно-транспортное происшествие» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильную их последовательность. Ответ представьте в виде определения понятия «дорожно-транспортное происшествие».

- а) ... либо причинен иной ...;
- б) ... повреждены транспортные средства, сооружения, грузы ...;
- в) ... событие, возникшее ...;
- г) ... при котором погибли или ранены люди ...;
- д) ... транспортного средства ...;
- е) ... и с его участием ...;
- ж) ... в процессе движения по дороге ...;
- з) ... материальный ущерб ...

6 ждег 2 балз

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - 8 баллов

Подписи членов жюри Ан Су

**ЗАДАНИЕ 2.** Ложное сообщение о террористических актах строго наказывается в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации (статья 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до трех лет).

Назовите три причины строгого наказания за ложные сообщения.

- 1) Ложное сообщение строго наказуемо, потому что ~~оно~~ это время можно спаси ~~от~~ от настоящего акта терроризма.
- 2) Все службы ведутся, приедут на место происшествия, а окажется, что это обман.
- 3) На ложной базе может приехать спецназ, у людей начнется паника.

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический - 3(три) баллов

Подписи членов жюри Ан Су

**ЗАДАНИЕ 3. Общество сталкивается со многими видами преступлений и антиобщественной деятельности, совершаемыми несовершеннолетними. Впишите в таблицу вид преступления или антиобщественной деятельности в соответствии с приведенными особенностями преступления или антиобщественной деятельности.**

Вид преступления или антиобщественной деятельности	Особенности преступления или антиобщественной деятельности (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)
Тerrorизм	Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, по мотивам политической, идеологической, расовой или религиозной ненависти и вражды.
Вандализм	Осквернение зданий и иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.
Воровство	Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
Воровство	Открытое хищение чужого имущества
Кража	Тайное хищение чужого имущества

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 1 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 4.** Укажите знаком «+» в крайнем левом или крайнем правом столбце, какие из перечисленных характеристик относятся к понятию «терроризм», а какие к понятию «экстремизм».

<b>Ответ</b>		<b>Характеристика</b>	<b>Ответ</b>	
	<b>Терроризм</b>	Публичное оправдание терроризма		+
+		Подстрекательство к террористическому акту		
		Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке и реализации террористического акта		+
+		Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни		
		Пропаганда и публичное демонстрирование нацисткой атрибутики и символики		+
+		Организация, планирование, подготовка и финансирование и реализация террористического акта		

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - 4 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 5.** Умение предсказывать погоду в условиях похода не является жизненно необходимым навыком, но практическая польза от него очевидна. Погоду и ее изменения можно предсказывать по поведению животных, птиц, по направлению ветра, по различным атмосферным явлениям. И чем больше признаков подтверждают наступление определенного состояния погоды, тем более вероятно его наступление. Умев предсказывать наступление ненастия, Вы сможете заранее укрепить свой лагерь, укрыть запасы еды, сделать навес над костром. Опишите:

1. Признаки устойчивости ясной погоды

1. Чистое небо

2. Солнце

3. Ветер южной

**2. Признаки наступления пасмурной погоды**

1. летают воронки
2. бушует море, океан...
3. Тучи
4. Радуга
5. Туман
6. Сильная жара
7. Холодный, северный ветер

**3. Признаки устойчивой ненастной погоды**

1. Тучи
2. Ветер северный
3. Туман
4. Птицы летают на юг

**4. Признаки наступления ясной погоды.**

1. Белые облака, а за ними проявляется солнце
2. Чистое небо
3. Море, озеро... синее

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри

Сергей

Мария

**ЗАДАНИЕ 6.** Пожар - одна из самых распространенных и опасных чрезвычайных ситуаций.

*Перечислите первичные и вторичные поражающие факторы пожаров:*

1. К первичным поражающим факторам пожара относятся:

(занах, дым, язл, взрывы) - кеверко

Первичный занах (чаркий газ, угарный газ) вызывает (отравление) удущие, задыхание. Поражение недавшего участка кожиышки. Гашкота.

2. К вторичным поражающим факторам пожара относятся:

(реки, большая часть распространения пожаров) - кеверко

Поражение большого участка кожи. Пурпур на коже. Отравление. Обездвижение кожи. Поражение органов дыхательной системы.

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри

СУ

1

БР

## ЗАДАНИЕ 7. Впишите в таблицу название костра и его функциональные особенности:

	Название костра и его функциональные особенности
	Шашлык, можно прищекать его, если там потерялся в лесу.
	Колодезь, можно подогреть пищу, сохраняет тепло
	Звездочка, хорошо согревает, долго горит костю, достаточно подкладывать по ежейку дровинку.
	Долго горит костю, можно греться.
	Такой костёр быстрее согревает, больше всего подходит для кемпинга подогревки пищи. Если там потерялся в лесу, можно добавить соль и будет много дыма и возможно вас поймут

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри





**ЗАДАНИЕ 8.** По способности вызывать зависимость никотин является одним из самых сильных химических соединений. Несколько часов курения достаточно, чтобы сформировалась зависимость. В состав табачного дыма входят вещества, которые негативно влияют на организм человека. Соедините стрелочками названия веществ и соответствующие им поражающие факторы.

Поражающие факторы	Название вещества
Поражает нервную систему, органы дыхания, чувств, пищеварения, кровеносную систему, относится к ядам, вызывающим сначала привыкание, а затем болезненное влечение - токсикоманию	Радиоактивный полоний
Вызывают общее отравление организма	Синильная кислота и мышьяк
Вызывает нарушение органов чувств	Угарный газ
Вызывает нарушение дыхания и болезни сердца; обладает свойством связывать дыхательный пигмент крови - гемоглобин	Никотин
Приводят к нервно-психическим заболеваниям, болезням крови и сердца	Нервно-сердечные яды
Вызывает онкологические заболевания, болезни крови и органов дыхания	Стирол
Приводят к онкологическим заболеваниям и болезням органов дыхания	Канцерогенные смолы

```

graph LR
    A[Поражает нервную систему, органы дыхания, чувств, пищеварения, кровеносную систему, относится к ядам, вызывающим сначала привыкание, а затем болезненное влечение - токсикоманию] --> B[Радиоактивный полоний]
    A --> C[Синильная кислота и мышьяк]
    A --> D[Угарный газ]
    A --> E[Никотин]
    A --> F[Нервно-сердечные яды]
    A --> G[Стирол]
    A --> H[Канцерогенные смолы]
    B --> B
    C --> C
    D --> D
    E --> E
    F --> F
    G --> G
    H --> H
  
```

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

М.Ф.Бондарев М.В.Мороз

**ЗАДАНИЕ 9.** Качественной характеристикой землетрясения является интенсивность, которая указывает на характер и масштаб воздействия землетрясения на поверхность земли, на людей, животных, а также на естественные и искусственные сооружения в районе землетрясения. В мире используется несколько шкал интенсивности: в Европе – европейская макросейсмическая шкала (EMS), в Японии – шкала Японского метеорологического агентства (Shindo), в США и России – модифицированная шкала Меркалли (MSK-64). Как классифицируются землетрясения по шкале принятой в нашей стране?

Классификация землетрясений в России идёт по баллам ..5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.. Землетрясение, если не большое, то возможно только несколько секунд сотрясется земля. Сильное землетрясение может разрушить дома, забыть людей. Может разрываться земная кора. После первого толчка возможен второй толчок и люди начерепа учат правила осторожности при землетрясении. (Быть между зданиями и т.д.).

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

Гуревич

Мед

СРОКИ

**Задание 10.** Рана – это нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием. Отличительные признаки: боль, кровотечение, зияние. Раны классифицируются в зависимости от условий возникновения. Используя приведенные характеристики, впишите в таблицу названия некоторых из них.

№ п/п	Характеристика	Название раны
1.	Возникшие во время хирургической операции	Хирургическая
2.	Нанесённые скользящим движением тонкого острого предмета	Порез <sup>кем</sup> , Скальзящая
3.	Нанесённые предметом с небольшим поперечным сечением	Порез <sup>кем</sup> Резаная
4.	Нанесённые зубами животных или человека	Кусаная
5.	Характеризуются раздавливанием и разрывом тканей	Рваная
6.	Возникшие вследствие перерастяжения тканей	Рваная
7.	От огнестрельного оружия или осколков боеприпасов взрывного действия	Рваная
8.	Содержащие яд, попавший в рану в результате укуса животных или человеческой деятельности	Ядовитая, Кусаная
9.	От удара тупым предметом с одновременным ушибом окружающих тканей	Тупая
10.	Нанесённые острыми предметами с режущими краями	Рваная

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 3 баллов

Подписи членов жюри

## МОДУЛЬ 2 (Тестовые задания)

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4

**Определите все правильные ответы**

1.	<b>Можно ли ездить на мопеде по автомагистрали?</b> а) да, на любой модели; <input checked="" type="radio"/> б) нет; в) да, если группа составляет не менее 5 человек; г) да, если техническая скорость больше 40 км/ч.	1	0
2.	<b>Можно ли ребенку, которому не исполнилось 14 лет, учиться ездить на велосипеде во дворе?</b> а) нет; <input checked="" type="radio"/> б) да; в) да, но только в присутствии взрослых.	1	1
3.	<b>Каждый гражданин имеет право на активную защиту личного достоинства, своей или чужой жизни и здоровья, это называется:</b> <input checked="" type="radio"/> а) самозащита; б) локализация конфликта; в) ликвидация конфликта; г) необходимая оборона.	1	0
4.	<b>Что называется, виктимным поведением?</b> а) поведение, граничащее с хулиганскими действиями; б) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание; <input checked="" type="radio"/> в) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника; г) поведение человека, который совершает против вас противоправные действия.	1	1
5.	<b>Как называется с точки зрения ПДД лицо, находящееся в инвалидной коляске без двигателя?</b>	1	

	(а) пешеход; б) водитель; в) пассажир.		1
6.	<b>Могут ли дети находиться на улице в ночное или вечернее время?</b>  а) да, если на улице светло; б) да, при наличии паспорта, который они обязаны предъявить органам правопорядка по первому требованию; в) да, если дети находятся на улице в сопровождении родителей или опекунов; г) нет, ни при каких обстоятельствах.	1	1
7.	<b>При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Какие из них являются ошибочными?</b>  верно ↗ а) попытайтесь самостоятельно обезвредить террористов; б) не вступайте в споры, выполняйте все требования террористов; в) старайтесь не привлекать к себе внимания, спрячьтесь куда-нибудь; 错 ↗ д) если освобождают заложников, женщин и детей, пострайтесь попасть в их число;  верно ↗ е) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении родственникам и полиции.	2	2
8.	<b>К уголовной ответственности могут привлекаться лица, достигшие 14-летнего возраста за:</b>  а) курение в общественных местах; верно ↗ б) участие в массовых беспорядках; 错 ↗ в) хранение оружия; г) вандализм.	1	0
9.	<b>По правилам дорожного движения, у велосипедиста должны быть исправны:</b>  а) тормоз; б) рулевое управление; в) звуковой сигнал;	3	2

	(Г) цепь; д) педали; е) багажник.		
10.	<b>К соучастникам преступления относят:</b>  а) родителей или супруга (супругу) преступника; <input checked="" type="checkbox"/> б) подстрекателя; <input checked="" type="checkbox"/> в) исполнителя преступления; г) свидетеля преступления; <input checked="" type="checkbox"/> д) организатора преступления.	3	3
11.	<b>К группе трансмиссивных инфекционных заболеваний относят:</b>  а) возвратный тиф, туляремия, чума; б) брюшной тиф, дизентерия, бластомикоз; <input checked="" type="checkbox"/> в) бешенство, натуральная оспа.	1	0
12.	<b>Асептика - это:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны.	1	1
13.	<b>Ксенобиотики - это:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> а) вещества и организмы, окружающие организм человека в природной среде; б) чужеродные для человека химические вещества, естественно не входящие в биотический круговорот; в) не свойственные человеку изменения на клеточном уровне.	1	0
14.	<b>Возвращение организма к своему обычному состоянию - это:</b>  а) реакклиматизация; <input checked="" type="checkbox"/> б) акклиматизация; в) интоксикация.	1	0
15.	<b>Нарушение суточного ритма организма, расстройство биоритмов в связи с перелётом через несколько часовых поясов - это:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> а) десинхроноз;	1	1

	б) асинхроноз; в) криосинхроноз.		
16.	<b>Индивидуальная страховочная система - это:</b>  а) система предохранительных поясов и обвязок; б) умения, навыки и способности человека к самоспасению; в) способность организма противостоять инфекционным заболеваниям.	1	1
17.	<b>Неблагоприятные обстоятельства, вызывающие стрессовое состояние это:</b>  а) стресс-реакция; б) стресс-фактор; в) стресс-эхокардиография.	1	0
18.	<b>Истечение крови из поврежденного сосуда называется:</b>  а) кровотечение; б) кровеизвержение; в) кровосмешение.	1	0
19.	<b>Кровь темного цвета непрерывно и медленно вытекает из раны, значит это:</b>  а) венозное кровотечение; б) артериальное кровотечение; в) капиллярное кровотечение; г) смешанное кровотечение.	1	1
20.	<b>Состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования, называется:</b>  а) криоконсервация; б) терморегуляция; в) гипотермия; г) крионика.	1	0
21.	<b>Естественная реакция человека на всякую реальную или воображаемую ситуацию, угрожающую жизни или здоровью - это:</b>  а) страх;	1	1

	б) боль; в) стресс.		
22.	<b>Если Вам необходимо перейти замерзший водоём, то лёд какого цвета (оттенка) будет наиболее опасен?</b> а) зеленоватого; <b>б) синеватого;</b> в) желтоватого.	1	0
23.	<b>Снег подтаивает больше на склонах холмов с:</b> а) северной стороны; <b>б) южной стороны;</b> в) восточной стороны; г) западной стороны.	1	1
24.	<b>При движении по льду группы людей необходимо соблюдать дистанцию примерно:</b> <b>а) 5 м;</b> б) 10 м; в) 15 м.	1	1
25.	<b>Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это:</b> а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; <b>в) здоровый образ жизни;</b> г) система здорового образа жизни.	1	1
26.	<b>Расплескивание воды из плавательного бассейна и других вместилищ воды после землетрясения известно, как:</b> а) цунами; б) сель; в) сейш; <b>г) наводнение.</b>	1	0
27.	<b>Содержащиеся в табачном дыме радиоактивные вещества иногда способны вызвать:</b> а) цирроз печени; б) галлюцинации;	1	

	<input checked="" type="radio"/> образование раковых опухолей.		1
28.	<b>К опасным геологическим явлениям относятся:</b>  а) обвал; б) камнепад; в) цунами; г) оползень; д) паника.	3	3
29.	<b>Город как среда обитания характеризуется следующими основными особенностями:</b>  а) однообразной застройкой; б) отсутствием предприятий, в том числе и потенциально опасных; в) сосредоточением на ограниченной площади множества коммуникаций.	1	1
30.	<b>Какое дерево лучше всего подходит для разведения костра:</b>  а) осина; б) береза; в) ольха; д) ясень.	1	0
<b>Количество баллов</b>		<i>max 37</i>	24

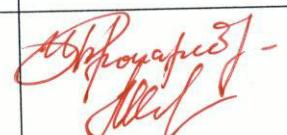
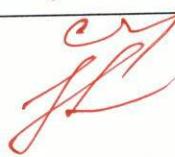
Подписи членов жюри

*Мел / К.С.*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 2015**  
**(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР (9 КЛАСС)**

Шифр участника

СР 09006

Задания	Штрафные баллы	Баллы за этап	Подпись членов жюри
Определение азимута на объект	7	3	
Переправа через «водную преграду» и оказание помощи пострадавшим	15	25	
Применение аптечки индивидуальной АИ-2	25	0	
Преодоление зоны химического заражения	8	12	
Выбор средств пожаротушения и ликвидация очага пожара	0	20	

Итого за практический тур

60

Подпись председателя жюри

СР